

Formation du _____ au _____ Lieu : _____

Nom du candidat : _____ Prénom : _____

Candidat(e) validé(e)	OUI	NON

A 1 case « non » cochée entraîne une non-validation de la formation

A	Capacités évaluées lors de l'apprentissage	Acquises		Observations
		oui	non	
T H È M E S	PROTÉGER			
	Identifier les sources de risques et les personnes exposées *			
	Mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation *			
	Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime			
	EXAMINER			
	Rechercher et apprécier un saignement abondant			
	Apprécier l'état de conscience			
	Apprécier la respiration			
	FAIRE ALERTER			
	Donner un message d'alerte			
1	SECOURIR			
	Effectuer une compression manuelle directe			
	Poser un tampon relais			
	Effectuer un point de compression au pli de l'aîne			
	Effectuer un point de compression au bras			
	Effectuer un point de compression au cou			
	Poser un garrot			
	Effectuer un point de compression au creux de la salière **			
	Effectuer la compression d'une narine qui saigne ***			
	2	Donner des claques dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant		
Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant				
Donner des claques dans le dos adaptées au nourrisson				
Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson				
3	Mettre au repos (malaises) ***			
	Arroser une brûlure ***			
	Maintenir la tête (traumatismes) ***			
	Mettre en position d'attente demi-assise (plaie au thorax) ***			
4	Mettre en position d'attente jambes surélevées (plaie de l'abdomen) ***			
	Nettoyer une plaie simple ***			
	Libérer les voies aériennes			
5	Retirer un corps étranger avec les doigts ***			
	Mettre en position latérale de sécurité (PLS)			
	Effectuer le bouche-à-bouche, bouche-à-nez adapté à l'adulte et à l'enfant			
	Effectuer bouche-à-bouche et nez (nourrisson)			
	Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée à l'adulte			
	Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée à l'enfant			
	Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée au nourrisson			

B 2 cases « non » cochées, dont 1 en synthèse, entraînent une non-validation de la formation

B	CAS CONCRETS	n° 1		n° 2		n° 3		Synthèse	
		oui	non	oui	non	oui	non	oui	non
	N° du thème traité								
	Résultats attendus								
	Le secouriste, le(s) témoin(s) et la victime sont en sécurité								
	L'action effectuée sur la victime est appropriée								
	Les secours ont été alertés								
	La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés								

* Si l'apprentissage n'a pas permis de faire une évaluation individuelle sur cette capacité, l'évaluation se fera sur le premier critère d'évaluation du cas concret

** Technique optionnelle enseignée à la demande du médecin du travail

*** Action ne nécessitant pas d'apprentissage systématique pour sa bonne exécution

**Ce document doit être tenu à disposition du médecin du travail et du représentant de l'organisme ou du service gérant l'activité SST.
Il doit être conservé par l'organisme dispensateur de la formation jusqu'au prochain recyclage.**

Date : _____ Date : _____
Signature du candidat : _____ Signature du moniteur : _____

UTILISATION DE LA FICHE INDIVIDUELLE DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DU SST

Cette fiche comporte deux parties : une partie **A** correspondant aux capacités évaluées lors de l'apprentissage et une partie **B** concernant l'évaluation du comportement du SST dans les cas concrets.

Suivi des apprentissages

A	1 case « non » cochée entraîne une non-validation de la formation			
	Capacités évaluées lors de l'apprentissage	Acquises		Observations
L'apprenant est capable de :				
PROTÉGER				
T H È M E S	Identifier les sources de risques et les personnes exposées *			
	Mettre en œuvre une action de protection adaptée à la situation *			
	Effectuer un dégagement d'urgence par traction de la victime			
EXAMINER				
Rechercher et apprécier un saignement abondant				
Apprécier l'état de conscience				
Apprécier la respiration				
FAIRE ALERTER				
Donner un message d'alerte				
SECOURIR				
1	Effectuer une compression manuelle directe			
	Poser un tampon relais			
	Effectuer un point de compression au pli de l'aîne			
	Effectuer un point de compression au bras			
	Effectuer un point de compression au cou			
2	Poser un garrot			
	Effectuer un point de compression au creux de la salière **			
	Effectuer la compression d'une narine qui saigne ***			
	Donner des claques dans le dos adaptées à l'adulte et à l'enfant			
	Faire des compressions abdominales adaptées à l'adulte et à l'enfant			
3	Donner des claques dans le dos adaptées au nourrisson			
	Faire des compressions thoraciques adaptées au nourrisson			
	Mettre au repos (malaises) ***			
	Arroser une brûlure ***			
	Maintenir la tête (traumatismes) ***			
4	Mettre en position d'attente demi-assise (plaie au thorax) ***			
	Mettre en position d'attente jambes surélevées (plaie de l'abdomen) ***			
	Nettoyer une plaie simple ***			
5	Libérer les voies aériennes			
	Retirer un corps étranger avec les doigts ***			
	Mettre en position latérale de sécurité (PLS)			
	Effectuer le bouche-à-bouche, bouche-à-nez adapté à l'adulte et à l'enfant			
	Effectuer bouche-à-bouche et nez (nourrisson)			
	Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée à l'adulte			
	Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée à l'enfant			
	Effectuer une réanimation cardio-pulmonaire adaptée au nourrisson			

Dans la partie **A**, l'apprenant ou le formateur devra cocher la case « oui » correspondant à chaque apprentissage effectué correctement par l'apprenant.

Si l'apprenant est absent de la formation pendant ces séances d'apprentissage, s'il refuse d'y participer ou s'il est dans l'impossibilité d'exécuter correctement la technique demandée, la case « non » doit être cochée.

L'apprentissage correspondant à la ligne signalée par « ** » n'est à prendre en compte que si le médecin du travail en a fait la demande, dans le cadre des risques spécifiques. Dans ce cas, l'apprentissage de la technique concernée est obligatoire.

Les capacités dont les cases sont signalées par « *** » correspondent à des gestes ou des actions ne nécessitant pas un apprentissage systématique. Si toutefois ces capacités sont mises en pratique lors de la formation, l'apprenant ou le formateur pourra cocher ces cases.

Evaluation lors des cas concrets

B	2 cases « non » cochées, dont 1 en synthèse, entraînent une non-validation de la formation								
	CAS CONCRETS		n° 1		n° 2		n° 3		Synthèse
N° du thème traité									
Résultats attendus									
Le secouriste, le(s) témoin(s) et la victime sont en sécurité									
L'action effectuée sur la victime est appropriée									
Les secours ont été alertés									
La persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiés									
	oui	non	oui	non	oui	non	oui	non	

Dans la partie **B** du document, le moniteur va enregistrer l'évaluation des acquis de l'apprenant dans des cas concrets, selon les quatre critères définis. Plusieurs cases « non » cochées au cours de la formation ne sont pas éliminatoires (cas n° 1, 2 ou 3).

Validation de l'apprenant

Candidat(e) validé(e)	OUI	NON
--------------------------	-----	-----

Si 1 case « non » est cochée dans la partie **A** ou 2 cases « non » sont cochées dans la partie **B**, **dont une dans la synthèse, la formation n'est pas validée** et il n'y a pas délivrance d'un certificat de sauveteur secouriste du travail.

Oui : L'action exécutée est conforme au référentiel

Non : L'action n'est pas conforme au référentiel ou n'a pas été exécutée

* Si l'apprentissage n'a pas permis de faire une évaluation individuelle sur cette capacité, l'évaluation se fera sur le premier critère d'évaluation du cas concret

** Technique optionnelle enseignée à la demande du médecin du travail

*** Action ne nécessitant pas d'apprentissage systématique pour sa bonne exécution

N° du thème traité : Reporter dans cette ligne le n° placé en regard de l'action exécutée par le SST

Ce document doit être tenu à disposition du médecin du travail et du représentant de l'organisme ou du service gérant l'activité SST.

Il doit être conservé par l'organisme dispensateur de la formation jusqu'au prochain recyclage.